

# 普通高等学校本科专业设置申请表

## (备案专业适用)

学校名称 (盖章): 四川外国语大学成都学院

学校主管部门: 四川省教育厅

专业名称: 教育学 (英语教育)

专业代码: 040101

所属学科门类及专业类: 教育学

学位授予门类: 文学学士

修业年限: 四年

申请时间: 2014 年 6 月

专业负责人:

联系电话:

教育部制

## 目 录

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表
2. 学校基本情况表
3. 增设专业的理由和基础
4. 增设专业人才培养方案
5. 专业主要带头人简介
6. 教师基本情况表
7. 主要课程开设情况一览表
8. 其他办学条件情况表
9. 学校近三年新增专业情况表

## 填 表 说 明

- 1.本表适用于普通高等学校增设《普通高等学校本科专业目录》内专业（国家控制布点的专业除外）。
- 2.申请表限用 A4 纸张打印填报并按专业分别装订成册。
- 3.在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。
- 4.本表由申请学校的校长签字报出。
- 5.申请学校须对本表内容的真实性负责。

# 1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表

专业代码	040101	专业名称	教育学（英语教育）
修业年限	4	学位授予门类	文学学士
学校开始举办本科教育的年份	2000 年	现有本科专业（个）	15
学校本年度其他拟增设的专业名称	财务管理 广告学 葡萄牙语	本校已设的相近本、专科专业及开设年份	英语 2000 年 日语 2003 年 德语 2004 年 西班牙语 2005 年 法语 2006 年 俄语 2009 年 朝鲜语 2009 年 越南语 2010 年 泰语 2010 年 意大利语 2011 年 阿拉伯语 2011 年 翻译 2012 年 汉语国际教育 2013 年 商务英语 2013 年 新闻学 2013 年
拟首次招生时间及招生数	2015 年 9 月 200 人	五年内计划发展规模	500 人
师范专业标识（师范 S、兼有 J）		所在院系名称	英语师范系
高等学校专业设置评议专家组织审议意见	（主任签字） 年 月 日	学校审批意见（校长签字）	同意申报  （盖章） 2014 年 6 月 23 日
高等学校主管部门形式审核意见（根据是否具备该专业办学条件、申请材料是否真实等给出是否同意备案的意见）	（盖章）  年 月 日		

## 2.学校基本情况表

学校名称	四川外国语大学 成都学院	学校地址	四川省成都市都江堰市大观镇高尔夫大道 367 号
邮政编码	611844	校园网址	http://www.cisisu.edu.cn
学校办学 基本类型	<input type="checkbox"/> 部委院校 <input type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
	<input type="checkbox"/> 大学 <input type="checkbox"/> 学院 <input checked="" type="checkbox"/> 独立学院		
在校本科生总数	10010	专业平均年招生规模	156
已有专业 学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input type="checkbox"/> 理学 <input type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学		
专任教师 总数（人）	489	专任教师中副教授及以上 职称教师数及所占比例	42 人 8.6%
学校简介和 历史沿革 (300 字以内, 无需加页)	<p>四川外国语大学（原四川外语学院）是一所具有光荣革命传统的外语高等院校，是在周恩来、邓小平、刘伯承等老一辈无产阶级革命家的亲切关怀和指导下创立和发展起来的。经过六十多年的发展壮大，已从最初单一的俄语专科院校发展成为有俄、英、法、德、日、西班牙、阿拉伯、朝鲜、意大利语等语种和法学、新闻学、国际经济与贸易、对外汉语、广告学、旅游管理、汉语言文学、人力资源管理等专业，包括研究生和本专科教育、应用外语教育、继续教育及强化培训等多形式、多层次办学的外国语大学。</p> <p>四川外国语大学成都学院是四川外语学院申办，四川德瑞企业发展有限公司投资，经四川省教育厅批准、教育部确认的独立本科学院。学院创办于 2000 年，在秉承四川外语学院光荣传统、吸纳四川外语学院文化底蕴、应用四川外语学院教育资源的同时，坚持教育创新，确立了“传播世界先进文化，促进国际交流合作，培养时代创新人才，服务经济社会发展”的办学宗旨，把学院建设成培养高素质复合型外语人才的教学应用型专业外国语学院，经过 14 年的发展壮大，已从最初单一的英语专业专科层次发展成为有英语、翻译、日语、德语、法语、西班牙语、俄语、朝鲜语、越南语、泰语、意大利语、阿拉伯语、汉语国际教育、商务英语、新闻学等专业和经贸、外管、旅游、师范、国际物流管理、电子商务、酒店管理、涉外文秘等专业方向的多语种专业外国语本科院校。</p>		

注：专业平均年招生规模=学校当年本科招生数÷学校现有本科专业总数

### 3. 增设专业的理由和基础

(简述学校定位、人才需求、专业筹建等情况)(无需加页)

#### 一、学校定位

我校是一所以外国语言文学为主,相关学科协调发展的教学型学院,是四川省唯一的专业外语院校,发展迅速、特色鲜明。我们以本科教育为主体,适量发展专科教育,努力拓展国际合作教育,稳步开展继续教育。学校全面贯彻党的教育方针,坚持科学发展,稳步提高教育教学质量,努力培养德才兼备、一专多能,适应经济社会发展需要的具有国际视野的高素质复合型涉外人才。

#### 二、人才需求

随着国家对教育越来越重视,社会对教育专业人才的需求也越来越大。教育学专业主要培养具有良好思想道德品质、较高教育理论素养和较强教育实际工作能力的中、高等师范院校师资、中小学校教育科研人员、教育科学研究单位研究人员、各级教育行政管理人員和其他教育工作者。目前我国还有不少学校的教师队伍专业化程度不足,教育理论素养和教育工作能力还很欠缺。

我校拟开设的教育学专业(英语教育方向)以“强专业、强外语”为培养目标,通过教育理论学习 and 课堂教学实践,获得从事英语教学与研究、英语培训和教育管理基本能力,成为具有较高英语水平,能从事教育、外事、经贸、文化、旅游、科研等工作的教育专业人才。

#### 三、专业筹建情况

我校开设教育专业(英语教育方向)具有绝对优势:我校坚持实行教育教学质量责任制,教学管理严格细致,教风、学风良好,教育教学成果丰硕。我校每年考取国内外硕士研究生学生人数占毕业生总数的10%,其中不少学生报考国内师范类院校或国外 TESOL 专业。

我校在教育专业教学方面并不是一个全新开始。我校英语师范系早在2003年9月就已招收师范方向学生,该系教风严谨、学风纯正、教学成绩显著、社会满意度高,成为我校近年来招生的热门系。到目前为止,已有八届本科学生和九届专科学生(约2500人)走向工作岗位。不少毕业生在中小学及各类培训机构任教,部分优秀学生继续深造后,成为高校教师,他们良好的专业素质广受用人单位好评。在专业课程设置方面,开设了教育学、教育心理学、英语教学法、普通话等教育专业学生的必备课程,为教育专业的设立奠定了良好的基础。因此,我们拟将英语师范方向申报为教育专业(英语教育)。

英语师范系通过举办“英语教学基本技能培训”和组织学生参加“全国高师学生英语教师职业技能大赛”以及参加校外教学实践,培养和锻炼了学生的英语教学能力,毕业生走上工作岗位后,广受用人单位好评。经过11年的发展,已完全具备了开办英语教育专业的条件。为了社会的需求,为了我校的发展,我们愿意为国家培养更多更好合格的专业英语教育人才。

## 4. 增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程设置、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容)(如需要可加页)

**培养目标:**本专业以“强专业、强外语”为培养目标,通过教育理论学习和课堂教学实践,获得从事英语教学与研究、英语培训和教育管理基本能力,成为具有较高英语水平,能从事教育、外事、经贸、文化、旅游、科研等工作的教育专业人才。

**基本要求:**学生应掌握马克思主义的基本理论,熟悉我国有关的方针、政策和法规。主要学习教育科学的基本理论和基本知识,接受教育科学研究等方面的基本训练,掌握从事教育教学工作等方面的基本能力,获得从事英语教学和其它教育工作的实际能力。英语听、说、读、写、译技能达到教育部批准实施的《高等学校英语专业教学大纲》所规定的要求。掌握科学的教育理论、方法,具有较好的育人素质,具备较强的教育教学设计能力和现代教育技术应用能力。有较熟练的计算机操作能力,初步掌握科研方法和一门第二外国语。具备健全的心理和健康的体魄。

**修业年限:**四年

**授予学位:**文学学士

**主要课程设置:**

**专业必修课:**英语精读、高级英语、英语泛读、英语听力、高级听力、英语口语、英语语音、英语语法、英语写作、学术写作、笔译、高级口语、英美概况、英美文学、教育学原理、教育心理学、语言学导论、二语习得、英语教学法、英语课堂教学技能、中小学教学实践与反思、课程与教学论。

**专业选修课:**中国教育史、外国教育史、中国文化概论、教育研究方法、英语测试。

**主要实践性教学环节:**

- 1、本专业学生参加军事训练,由学院统一组织实施;
- 2、本专业学生参加学院统一组织或学生自己联系的社会实践活动;
- 3、开展学生自主听、读、写训练及讲座、授课比赛、演讲比赛等课外教学实践活动;
- 4、开展与教育学专业相关的教学实习活动;
- 5、第四学年学生撰写毕业论文,并参加学院组织的论文答辩;
- 6、第四学年毕业实习。

## 教育学专业本科教学计划

### 1、公共必修课

课程类型	课程名称	各学期周学时								总学时	学分			
		一	二	三	四	五	六	七	八					
		13	6	17	16	17	16	17						
公共必修课程	思想道德修养与法律基础	4								毕业论文写作	毕业实习与择业	毕业考试	52	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论			2	4								98	4
	马克思主义基本原理						3						48	3
	中国近现代史纲要		2										32	2
	大学语文		2	2									66	4
	大学生职业规划与就业指导							2					34	1
	外事礼仪						2						32	2
	第二外语 (日、德、西、法、韩语)				4	4	4						196	12
	体育	2	2	2	2								124	4
	计算机应用基础	2	2										58	4
	形势与政策	1	1	1	1	1	1	1					112	2
	小计	9	9	7	11	5	10	3					852	41

### 2、专业必修课

课程类型	课程名称	各学期周学时								总学时	学分			
		一	二	三	四	五	六	七	八					
		13	16	17	16	17	16	17						
专业必修课程	教育学原理	4								论文写作	毕业实习	毕业考试	52	4
	教育心理学		4										64	4
	中国教育史			2									34	2
	外国教育史				2								32	2
	课程与教学论					2							34	2
	语言学导论						2						32	2
	英语教学法理论与实践						4						64	4
	二语习得							2					34	2
	中小学英语教学实践与反思							2					34	2
	英语精读	6	4	4	4								274	16
	英语泛读	4	4	2	2								182	8
	英语听力	4	4	2	2								182	8
	英语口语	2	2	2	2								124	8
	英语语音	2											26	2
	高级英语					4	2						100	6

	英语语法	2	2							58	2
	英语写作			2	2					66	4
	高级听力					2	2			66	4
	笔译					2	2			66	4
	高级口语					2				34	2
	高级阅读							2		34	2
	学术写作							2		34	2
	英美文学					2	2			66	4
	英美概况					2				34	2
	小计	24	20	14	14	16	14	8		17361786	98 111
专业 选修 课	中国文化概论			2							
	演讲艺术			2							
	教育研究方法				2						
	英语测试				2						
	小计	0	0	2	2	0	0	0		66	4
合计（不包含公共课）		24	20	16	16	16	14	8		1888	102
总计		33	29	23	27	21	24	11		2740	143

说明：专业选修课 4 选 2，学分为 4 分。

### 3、实践教学环节

实践 类型	课程名称	按学期分配周数								总周 数	学 分
		一	二	三	四	五	六	七	八		
集中 实践 教学 环节	新生入学教育	1								1	1
	军训与军事理论	2								2	2
	专业实习与毕业实习								7	7	□
	毕业论文								8	8	8
	毕业生教育								1	1	1
课外 实践 教学 活动	自主听力阅读训练		1		1					2	1
	自主翻译写作训练			1		1				2	1
	授课、演讲比赛				1		1			2	1
	阅读、写作比赛					1		1		2	1
社会 实践 活动	社会实践	1	1	1	1	1	1	1		7	2
合计		4	2	2	3	3	2	2	16	34	25

说明：

- 1、学生实践教学环节（自主听力阅读训练、自主翻译写作训练、英语授课比赛及演讲比赛、阅读和写作比赛等）不得占用上课时间，由学生自主安排，各系应有专人负责，提供训练计划、组织学生参赛的比赛规程并做好记录、记算好学分等；
- 2、学生利用假期到机关和企事业单位通过勤工俭学或其他方式进行实习或实践，每学年上交调研报告或实习心得，获得 2 学分，否则不予毕业。

## 部分课程简介

### 教育学原理

- (1) 课程类别：专业必修课
- (2) 开设年级：一年级上学期
- (3) 教学要求：了解国内外教育学发展的历史、现状及趋势，为培养合格的人民教师作准备。
- (4) 教学内容：教育学的学科体系和内容结构；教学法；教学基本要素，原理和过程；教师的职责和特点。
- (5) 使用教材：《教育学》（傅道春主编，高等教育出版社，2007年）。
- (6) 授课方式：讲授为主。
- (7) 授课时数：总学时 52
- (8) 考核方式：考试

### 教育心理学

- (1) 课程类别：专业必修课
- (2) 开设年级：一年级下学期
- (3) 教学要求：了解学校情境中的学与教的基本心理学规律。了解教育心理学的历史、现状及发展趋势，初步形成心理学的教育观。
- (4) 教学内容：现代心理学的教育观；教育目标和教师发展的心理学分析；认知和社会发展教育；学习的基本理论；学习的迁移、保持和遗忘；不同类型的学习；影响学习的心理因素。
- (5) 使用教材：《教育心理新编》（李小融主编，四川教育出版社）
- (6) 授课方式：讲授为主。
- (7) 授课时数：总学时 64
- (8) 考核方式：考试

### 中国教育史

- (1) 课程类别：专业必修课
- (2) 开设年级：二年级上学期
- (3) 教学要求：了解中国各主要历史阶段社会政治、经济、文化概况与教育发展状况及其相互关系；掌握中国教育发展史的基础知识。
- (4) 教学内容：各时代各阶级的教育特点、教育制度、教育思想。
- (5) 使用教材：《中国教育史》（孙培青主编，华东师范大学出版社，2009年）
- (6) 授课方式：讲授为主。
- (7) 授课时数：总学时 34
- (8) 考核方式：考试

### 外国教育史

- (1) 课程类别：专业必修课
- (2) 开设年级：二年级下学期
- (3) 教学要求：了解和掌握国外教育发展的历史和主要教育家的教育思想，学习和运用历史唯物主义

的观点、方法，总结领会外国教育制度、教育理论的经验与教训，把握教育发展的一般规律和特殊规律。

- (4) **教学内容:** 外国古代教育（东方文明古国的教育、古希腊教育、古罗马教育、西欧中世纪教育等）；近代教育（文艺复兴与宗教改革时期的教育、欧美主要国家和日本的近代教育等）、现代教育。
- (5) **使用教材:** 《外国教育史教程》（吴式颖主编，人民教育出版社，2012年）
- (6) **授课方式:** 讲授为主。
- (7) **授课时数:** 总学时 32
- (8) **考核方式:** 考试

### 课程与教学论

- (1) **课程类别:** 专业必修课
- (2) **开设年级:** 三年级上学期
- (3) **教学要求:** 掌握课程与教学论的基本原理、基本概念，提升教学理论水平；通过理论与案例的结合，达到理论与实践的统一，提高教师在新课程背景下的教学能力。
- (4) **教学内容:** 课程与教学研究的历史发展、课程与教学目标、课程与教学内容、课程与教学组织、课程与教学设计、课程与教学实施、课程与教学评价、课程与教学管理、课程与教学改革。
- (5) **使用教材:** 《英语课程与教学论》（赵凤琴、承欣红主编，北京师范大学出版社，2012年）
- (6) **授课方式:** 讲授为主。
- (7) **授课时数:** 总学时 34
- (8) **考核方式:** 考试

### 语言学导论

- (1) **课程类别:** 专业必修课
- (2) **开设年级:** 三年级下学期
- (3) **教学要求:** 初步了解或掌握语言学的基本知识，了解语言的本质、功能和机制，掌握语言的语音、词汇、语法、语义规律，认识语言与社会、文化、思维、认知等的关系，并学会收集和分析语料，了解如何进行语言及语言学研究，为进一步的语言学习或研究奠定基础。
- (4) **教学内容:** 语言学领域的重要研究成果，包括语音学、词汇学、句法学、语义学、语用学的基本理论以及语言与文化、社会、思维等的关系。
- (5) **使用教材:** 《语言学教程（第四版）》（胡壮麟主编，北京大学出版社，2011年）
- (6) **授课方式:** 讲授为主。
- (7) **授课时数:** 总学时 32
- (8) **考核方式:** 考试

### 英语教学法理论与实践

- (1) **课程类别:** 专业必修课
- (2) **开设年级:** 三年级下学期
- (3) **教学要求:** 了解国内外英语教学法及其运用；了解英语教学中基本知识及技能的讲授方法；在适当

介绍理论的同时，以基于案例的课堂教学与教学实习实践相结合，学会运用本课程所学的理论知识指导教学实践，从而构建英语教学中的基本教学理论、基础知识、英语教学方法和教学技能，从而适应中学英语教学的需要，为今后的英语教学奠定坚实的基础，为培养合格的英语教师做准备。

- (4) **教学内容：**英语教学的基础理论和基本原则及其教学分析、评估理论和方法；英语教学基本功训练（英语儿童歌曲、英语儿童儿歌、简笔画、英语钢楷、英语教学板书设计等）、撰写教案、说课、试讲。
- (5) **使用教材：**《英语教学法教程》（王茜主编，高等教育出版社，2003年）。
- (6) **授课方式：**讲授与实践结合。
- (7) **授课时数：**总学时 64
- (8) **考核方式：**考试

### 二语习得

- (1) **课程类别：**专业必修课
- (2) **开设年级：**四年级上学期
- (3) **教学要求：**了解第二语言（外语）习得的性质、特点、内容、理论研究流派、研究热点、教学原则、教学内容与方法等。
- (4) **教学内容：**第一语言习得；第二语言习得；第一语言习得与第二语言习得对比；学习方式和策略；语言的社会文化因素；对比分析、中介语与错误分析；交际能力。
- (5) **使用教材：**《第二语言习得导论》（沈昌洪、刘喜文、季忠民著，北京大学出版社出版，2010年）
- (6) **授课方式：**讲授为主。
- (7) **授课时数：**总学时 34
- (8) **考核方式：**考试

### 中小学英语实践教学与反思

- (1) **课程类别：**专业必修课
- (2) **开设年级：**四年级上学期
- (3) **教学要求：**能将教育理论和教学实践、教学反思相结合，提高教学实践能力和教师专业技能。
- (4) **教学内容：**备课技能训练；讲授技能训练；导入技能训练；提问技能训练；教学板书技能训练；多媒体课件制作技能训练；课堂评价技能训练；课堂管理技能训练；学习的组织和引导技能训练；说课技能训练；教学研究技能训练。
- (5) **使用教材：**《教学实践与反思：小学英语》（西华师范大学 编著，西南交通大学出版社）  
《初中英语实践教学与反思》（陈文存主编，东北师范大学出版社）
- (6) **授课方式：**讲授为主。
- (7) **授课时数：**总学时 34
- (8) **考核方式：**考试

### 英语精读

- (1) **课程类别：**专业必修课

- (2) 开设年级：一、二年级上、下学期
- (3) 教学要求：学生的语音正确，语调得体，能熟练运用课文中的重点词汇、习语和句型，掌握每课介绍的语法知识，了解语言功能的基础知识，提高听、说、读、写、译的基本技能，为高年级学习打下坚实基础。
- (4) 教学内容：语音、语调、语法、词汇、篇章结构、语言功能等方面的基础知识以及听、说、读、写、译的基本技巧。
- (5) 使用教材：《现代大学英语 精读》(1-4 册，杨立民、陆培敏等编，外语教学与研究出版社，2002-2003 年)。
- (6) 授课方式：讲授与练习相结合，精讲多练，以学生为中心。
- (7) 授课时数：总学时 274
- (8) 考核方式：考试

### 高级英语

- (1) 课程类别：专业必修课
- (2) 开设年级：三年级上、下学期
- (3) 教学要求：巩固并深化一、二年级所学基础知识，提高词义辨析能力，扩大词汇量和知识面，尤其注重提高语言运用能力。具备即席发言、连续表达以及分析、归纳课文的能力。
- (4) 教学内容：课文语法难点、词汇辨义、篇章结构、课文分析与归纳、翻译练习、语言综合运用等。
- (5) 使用教材：《现代大学英语 精读》(5-6 册，杨立民主编，外语教学与研究出版社，2003-2004 年)。
- (6) 授课方式：讲授与练习相结合，重点指导。
- (7) 授课时数：总学时 100
- (8) 考核方式：考试

### 英语泛读

- (1) 课程类别：专业必修课
- (2) 开设年级：一、二年级上、下学期
- (3) 教学要求：一年级学生能阅读浅显的文学读物，阅读速度为每分钟 60—120 个词。  
二年级学生能读懂难度相当于（美国）NEWSWEEK 的新闻报道和相应难度的文学作品，阅读速度为每分钟 120—180 个词，理解准确率不低于 70%。能在 5 分钟内速读 900-1000 词左右中等难度的文章。
- (4) 教学内容：讲授阅读技巧和语言难点，阅读与教学要求相适应的文章并做练习。
- (5) 使用教材：《泛读教程》(1-4 册，王守仁等编著，上海外语教育出版社，2005 年)

- (6) 授课方式：讲练结合，以练为主。
- (7) 授课时数：总学时 182
- (8) 考核方式：考试

### 英语听力

- (1) 课程类别：专业必修课
- (2) 开设年级：一、二年级上、下学期
- (3) 教学要求：一年级学生听懂 VOA（美国之音）慢速新闻广播，能在 15 分钟内听写根据已学知识编写或选用的录音材料（130-150 词左右，念四遍，语速为每分钟 80-100 个），错误率不超过 10%。  
二年级学生能听懂中等难度（如 TOEFL 短文）的听力材料，听懂 VOA 正常速度和新闻节目的主要内容，能在 15 分钟内听写根据已学知识编写或选用的 180-200 词左右、语速为每分钟 100-120 个词的录音材料，错误率不超过 8%。
- (4) 教学内容：讲授听力技巧和有关语音知识，按教学要求进行相应的听力训练。
- (5) 使用教材：《现代大学英语 听力》（1-3 册，金莉主编，外语教学与研究出版社，2005 年）。
- (6) 授课方式：视听练讲结合，以听练为主。
- (7) 授课时数：总学时 182
- (8) 考核方式：考试

### 英语口语

- (1) 课程类别：专业必修课
- (2) 开设年级：一、二年级上、下学期
- (3) 教学要求：一年级学生能就听到的语段进行回答和复述；能就日常生活话题进行交谈，做到正确表达思想，语音、语调自然，无重大语法错误，语言基本得体。  
二年级学生能在一般的社交场合与英语国家人士交谈，做到正确表达思想，语音、语调自然，无重大语法错误，语言基本得体。
- (4) 教学内容：日常生活和社会生活用语和会话以及在各种交际环境中正确的口语表达方式介绍。
- (5) 使用教材：《新世纪口语教程》（1-3 册，李东华主编，外语教学与研究出版社，2002 年）。
- (6) 授课方式：讲练结合，以练为主，采用抽读、背诵、复述、问答、情景对话、分组讨论等形式。
- (7) 授课时数：总学时 124
- (8) 考核方式：考试

### 英语语音

- (1) 课程类别：专业必修课

- (2) 开设年级：一年级上学期
- (3) 教学要求：学生能模仿、纠音，正确掌握多音节词、复合词和句子重音；初步掌握朗读和说话的节奏；初步掌握语流中的语音变化规律、连读、辅音爆破和语音同化的技巧以及陈述句、疑问句和祈使句的语调。
- (4) 教学内容：英语语音的分类、发音位置、发音方式、重读、连续、省略、词重音、句子重音、意群和停顿等。
- (5) 使用教材：《实用英语语音语调》（张冠林、孙静渊主编，外语教学与研究出版社，2001年）。
- (6) 教学方式：讲授与操练相结合。
- (7) 授课时数：总学时 26
- (8) 考核方式：考试

### 英语语法

- (1) 课程类别：专业必修课
- (2) 开设年级：一年级上、下学期
- (3) 教学要求：通过对英语语言现象的简明概述，使学生对英语语法不仅有感性认识，而且上升到理性认识，从而能够举一反三，恰当使用语法结构和提高交际能力。特别是熟练掌握中学英语语法的学习与讲授方法。
- (4) 教学内容：动词，动词谓语的时态、语态、语气，非谓语动词；名词的数与格；限定词、附加疑问词；各种从句；各种状语、独立结构、独立主格结构等英语基础语法知识。
- (5) 使用教材：《实用英语语法》（张道真主编，外语教学与研究出版社，2005年）。
- (6) 授课方式：讲练为主，重点讲解。
- (7) 授课时数：总学时 58
- (8) 考核方式：考试

### 笔译

- (1) 课程类别：专业必修课
- (2) 开设年级：三年级上、下学期
- (3) 教学要求：初步了解翻译基础理论，掌握常用的翻译技巧。能翻译中等难度的英语篇章或段落，翻译速度为每小时 230—300 个英文单词；能翻译中等难度的汉语篇章或段落，翻译速度与英译汉相同（每小时 230—300 个汉字）。
- (4) 教学内容：讲授翻译理论和技巧，讲评练习，定期测试。
- (5) 使用教材：《新编英汉翻译教程》（孙致礼主编，上海外语教育出版社，2007年）、  
《新编汉英翻译教程》（第七版）（陈宏薇、李亚丹主编，上海外语教育出版社，2006年）。
- (6) 授课方式：课外练习和定期测试，针对性讲评和翻译理论与技巧讲解相结合。
- (7) 授课时数：总学时 66
- (8) 考核方式：考试

## 5. 专业主要带头人简介（1）

姓名	彭江	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	本科
		出生年月	1973.6	行政职务	副处长	最后学历	博士研究生
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1998年毕业于四川师范学院教育学本科专业；2006年毕业于北京师范大学教育经济与管理专业					
主要从事工作与研究方向		教学管理；教育人力资源管理；教育质量保障；学校发展规划					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 9 篇；出版专著（译著等） 2 部。							
获教学科研成果奖共 1 项；其中：国家级 0 项，省部级 0 项。							
目前承担教学科研项目共 3 项；其中：国家级项目 1 项，省部级项目 1 项。							
近三年拥有教学科研经费共 18 万元，年均 6 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 600 学时；指导本科毕业设计共 27 人次。							
最具代表性的教学科研成果	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	美国高等教育认证机构的自律与他律分析	《高等教育研究》2012.11，权威			1	
	2	中国大学学术研究制度变革	华中师范大学出版社，2009.4，重点出版社			1	
	3	教育之根与文化自觉	《中国教育学刊》，2006.5，权威			1	
目前承担的主要教学科研项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	青少年精神家园建设研究	重庆市社科规划一般项目	2009.12-2011.7	4万	主持人	
	2	职业教育促进转移农民再社会化研究	重庆市教育科学规划项目	2007.7-2011.6	2万	主持人	
	3	中国外国语大学核心竞争力研究	重庆市社科规划重点项目	2009.12-2011.7	6万	第一主研	
	4	学生中心视角下的高校教学管理系统建设	重庆市教委教研项目	2010.4-2012.6	1万	主持人	
目前承担的主要教学工作	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	教育心理学	教育学本科及研究生		36	专业必修	每年春季
	2	教育管理学的	教育学研究生	20	36	专业限选	每年秋季
	3	人事测评	人力资源管理本	50	36	专业必修	2006-2011
教学管理部门审核意见		属实  签章：					

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

## 5. 专业主要带头人简介（2）

姓名	龙洋	性别	男	专业技术职务	副教授	第一学历	中师
		出生年月	1981.02	行政职务	院长助理	最后学历	博士研究生
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1999年毕业于四川省南充市龙门师范学校；2011年毕业于西南大学教育学原理专业					
主要从事工作与研究方向		教学管理；教育管理、教育政策与法规					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共4篇；出版专著（译著等）2部。							
获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项，省部级 项。							
目前承担教学科研项目共3项；其中：国家级项目1项，省部级项目2项。							
近三年拥有教学科研经费共 7.5 万元，年均 2.5 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 300 学时；指导本科毕业设计共 人次。							
最具代表性的教学科研成果	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	教育法学	2012年国家教育部、财政部特色教材			第一副主编	
	2	教育法学理论体系研究	权威c刊、《教育学报》2012年1期			第一	
	3	义务教育阶段学生交流制度研究	权威c刊、《中国特殊教育》2013年4期			第一	
目前承担的主要教学科研项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	我国教育法律体系研究	重庆市	2013—2015	0.5	主持	
	2	外语院校通识教育改革研究	重庆市	2012-2014	3	主研	
	3	新时期我国教育法律体系研究	教育部	2011-2013	2	主研	
	4	外语专业课程建设研究	四川外国语大学	2012-2014	2	主研	
目前承担的主要教学工作	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	教育学原理	本科	44	72	专业必修	2013.9-12
	2	普通心理学	本科	44	72	专业必修	2014.3-6
	3	教育法学	研究生	35	36	专业必修	2013.3-6
教学管理部门审核意见		属实  签章：					

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

### 5. 专业主要带头人简介（3）

姓名	王会		性别	女	专业技术职务	副教授	第一学历	本科
			出生年月	1963. 10	行政职务	系主任	最后学历	本科
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业			1984. 7 四川外语学院 英语语言文学 学士					
主要从事工作与研究方向			教学管理、英语专业教学；英语语音、英美文化					
本人近三年的主要工作成就								
在国内外重要学术刊物上发表论文共 3 篇；出版专著（译著等） 部。								
获教学科研成果奖共项；其中：国家级项，省部级 1 项。								
目前承担教学科研项目共 1 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 1 项。								
近三年拥有教学科研经费共 1 万元，年均 0.33 万元。								
近三年给本科生授课（理论教学）共 768 学时；指导本科毕业设计共 12 人次。								
最具代表性的教学科研成果（4 项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次		
	1	第七届高等教育四川省教学成果奖	三等奖。四川省人民政府。2013 年。			2		
	2	英语语音精品课	一等奖。全国高等师范院校外语教学研究协作组。2010 年 12 月。			1		
	3	高级英语精品课	一等奖。全国高等师范院校外语教学研究协作组。2011 年 12 月			1		
目前承担的主要教学科研项目（4 项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作		
	1	深化高等教育改革背景下独立学院创新型系部教学管理模式的探索	四川省教育厅 高等教育人才培养质量和教学改革项目	2013-2016		主持人		
	2	四川方言对英语专业学生发音的负迁移作用及教学策略	四川省哲学社会科学规划项目	2011-2013	1 万	主持人		
	3	独立学院内涵式发展模式下教学质量保障体系的研究与实践	四川省教育厅 重点项目	2010-2013		研究人员		
目前承担的主要教学工作（5 门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间	
	1	英语语音	大一本科生	120	8/周	专业必修课	2013. 09-20 14. 01	
	2	高级英语	大三本科生	90	6/周	专业必修课	2014. 02-20 14. 07	
教学管理部门审核意见		属实						签章：

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

## 5. 专业主要带头人简介(4)

姓名	冉井芳	性别	女	专业技术职务	副教授	第一学历	本科
		出生年月	1972.9	行政职务		最后学历	硕士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1997年，四川外语学院英语教育专业学士 2006年，西南交通大学外国语言学及应用语言学专业硕士					
主要从事工作与研究方向		语言学和英语外报阅读教学工作 研究方向为应用语言学和英语阅读					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 2 篇； 出版专著（译著等） 0 部。							
获教学科研成果奖共 1 项；其中：国家级 0 项， 省部级 1 项。							
目前承担教学科研项目共 1 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 0 项。							
近三年拥有教学科研经费共 0 万元， 年均 0 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 1344 学时；指导本科毕业设计共 48 人次。							
最具代表性的教学	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	英语外报阅读省级科研课题	四川省教育厅，2011年			参与者	
	2	从认知语言学角度对英语专业学生口语、口译词汇的研究	四川外国语大学成都学院			课题负责人（第一署名人）	
目前承担的主要教学科研项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	英语外报阅读练习及辅导资料	四川外国语大学成都学院	2013.10-2015.09		资料收集及审核；练习出题及审核	
	2						
目前承担的主要教学工作（5门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	语言学导论	大四本科生	540	2/周	专业必修课	2013.09-2014.01
	2	英语外报阅读	大四本科生	120	8/周	专业必修课	2013.09-2014.01
	3	英语外报阅读	大三本科生	150	10/周	专业必修课	2014.03-2014.06
教学管理部门审核意见	属实			签章			

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

## 6. 教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
1	彭江	男	41	教授	四川师范学院教育学学士	北京师范大学教育经济与管理专业博士	教学管理	教育心理学、教育学原理	兼职
2	龙洋	男	33	副教授	四川省南充龙门师范学校	西南大学教育学原理专业博士	教育教学管理	教育学原理、教育心理学	兼职
3	王会	女	51	副教授	四川外语学院英语专业学士	四川外语学院英语专业学士	英语	英语教学法理论与实践、高级英语、英语语音	专职
4	冉井芳	女	41	副教授	四川外语学院英语教育学士	西南交大外国语言学及应用语言学硕士	英语	语言学导论、二语习得	专职
5	肖莉	女	39	副教授	江西师范大学英语教育学士	江西师范大学英语教育学士	英语	英语教学法理论与实践、外国教育史	专职
6	廖建森	男	43	副教授	重庆师范大学英语专业学士	重庆师范大学英语专业学士	英语	中小学英语教学实践与反思、英语语法	专职
7	张劲松	男	38	讲师	四川外语学院英语教育学士	西南大学英语语言文学硕士	英语	中小学英语教学实践与反思、英语测试	专职
8	赵翊羽	女	34	讲师	成都理工大学英语专业学士	塔斯马尼亚大学英语教育专业硕士	英语	外国教育史、中国教育史	专职
9	彭盈	女	27	讲师	川外重庆南方译学院英语翻译专业学士	江苏师范大学英语教育专业硕士	英语	课程与教学论、教育研究方法	专职
10	陈霁	女	29	讲师	华东师范大学英语专业学士	华东师范大学英语教育专业硕士	英语	中国教育史、教育学原理	专职
11	赵盈	女	34	助教	北京外国语大学英语专业学士	北京外国语大学英语专业硕士	英语	二语习得、英语测试	专职
12	陆莉	女	29	助教	内江师范学院师范英语学士	湖南科技大学英语教学法专业硕士	英语	教育心理学、教育学原理	专职
13	刘怡	女	32	讲师	华东师范大学对外汉语专业学士	华东师大语言学及应用语言学专业硕士	英语	演讲艺术、中国文化概论	专职
14	陈思	女	30	讲师	辽宁师范大学英语师范专业学士	上海外国语大学英语语言文学专业硕士	英语	英美概况、英语语音	专职
15	罗燕	女	30	讲师	四川师范大学英语专业学士	重庆大学英语专业硕士	英语	英语精读、英语口语	专职
16	黄自伟	男	34	讲师	西安外国语学院英语专业学士	西安外国语学院英语专业学士	英语	英语泛读、英美概况	专职
17	刘鹰	女	30	讲师	四川师范大学英语专业学士	四川师范大学英语专业学士	英语	英语泛读、高级听力	专职
18	汪晶	女	33	讲师	四川师范大学英语专业学士	四川外语学院英语专业硕士	英语	英语写作、学术写作	专职
19	石卉	女	32	讲师	中南大学英语专业学士	重庆大学英语专业硕士	英语	高级阅读、英语口语	专职
20	曾真	女	33	讲师	四川大学英语专业学士	四川大学英语专业硕士	英语	笔译、高级口语	专职
21	吴兰	女	38	讲师	北京第二外国语学院英语学士	四川外国语大学比较文学专业硕士	英语	笔译、演讲艺术	专职

## 7. 主要课程开设情况一览表

序号	课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
1	教育学原理	52	4	彭江、陈霖、陆莉	1
2	教育心理学	64	4	龙洋、陆莉、赵盈	2
3	中国教育史	34	2	陈霖、赵翊羽	3
4	外国教育史	32	2	赵翊羽、肖莉	4
5	课程与教学论	34	2	彭盈、张劲松	5
6	语言学导论	32	2	冉井芳、刘怡	6
7	英语教学法理论与实践	64	4	肖莉、王会	6
8	二语习得	34	2	赵盈、冉井芳	7
9	中小学英语教学实践与反思	34	2	廖建森、张劲松	7
10	英语精读	306	6/4	罗燕、赵盈	1、2、3、4
11	英语泛读	182	4/2	黄自伟、刘鹰	1、2、3、4
12	英语听力	182	4/2	刘鹰、夏花	1、2、3、4
13	英语口语	124	2	石卉、罗燕	1、2、3、4
14	英语语音	26	2	王会、陈思	1
15	高级英语	100	4/2	王会、何琴	5、6
16	英语写作	66	2	汪晶、徐雪琳	3、4
17	笔译	66	2	吴兰、曾真	5、6
18	英美概况	34	2	陈思、黄自伟	5
19	英美文学	66	2	高萍、陈思	5、6
20	演讲艺术	34	2	刘怡、吴兰	3

## 8. 其他办学条件情况表

专业名称	教育学			开办经费	30 万		
申报专业副高及以上职称(在岗)人数	6	其中该专业专职在岗人数	4	其中校内兼职人数		其中校外兼职人数	2
可用于新专业的教学图书(万册)	0.5	可用于该专业的教学实验设备(千元以上)	2528 (台/件)	总价值(万元)	289.7		
序号	主要教学设备名称(限 20 项)			型号规格	台(件)	购入时间	
1	模拟语言实验室带投影 36 学生座			松下 36 座	6 间	2004 年	
2	模拟语言实验室带投影 72 学生座			松下 72 座	2 间	2004 年	
3	数字语音实验室, 两人共享一个显示器			国产 72 座	12	2005 年	
4	数字语音实验室, 两人共享一个显示器			蓝鸽 72 座	8 间	2006 年	
5	数字语音实验室, 两人共享一个显示器			蓝鸽 36 座	8 间	2009 年	
6	数字多媒体教室			国产 36 座	10	2009 年	
7	数字多媒体教室			国产 110 座	8 间	2005 年	
8	数字多媒体教室			国产 36 座	10	2009 年	
9	数字多媒体大教室			国产 132 座	10	2003 年	
10	数字多媒体大教室			国产 232 座	9 间	2004 年	
11	数字多媒体大教室			国产 280 座	3 间	2005 年	
12	多媒体微机教室			TCL 72 座	7 间	2003 年	
13	多媒体微机教室			长城 72 座	6 间	2006 年	
14	多媒体学术厅小厅			国产 330 座	1 间	2004 年	
15	多媒体学术厅中厅			国产 760 座	1 间	2004 年	
16	多媒体学术厅大厅			国产 1550 座	1 间	2005 年	
17	多媒体学术报告厅			国产 210 座	1 间	2005 年	

注：若为医学类专业应附医疗仪器设备清单。

## 9. 学校近三年新增专业情况表

学校近三年（不含本年度）增设专业情况				
序号	专业代码	本/专科	专业名称	设置年度
1	050257	本科	翻译	2012年
2	050103	本科	汉语国际教育	2013年
3	050262	本科	商务英语	2013年
4	050301	本科	新闻学	2013年
5	660305	专科	体育服务与管理 (国际高尔夫服务与管理)	2014年
6	640106	专科	酒店管理	2014年
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				